

- 【】1 什麼是社會工作研究的第一步？  
(1)廣泛閱讀文獻 (2)構思研究方法 (3)發想研究問題 (4)注意研究倫理
- 【】2 執行研究是為了解概念，但我們仍得在研究前，針對概念給予基本描述與簡要定義。請問這個步驟是：  
(1)操作化 (2)概念化 (3)變項化 (4)通則化
- 【】3 關於信效度的說明，下列何者正確？  
(1)信度指的是研究的準確性  
(2)效度指的是研究測出研究者想要測量的概念之能力  
(3)有信度，就一定有效度  
(4)質化研究無須注重信效度
- 【】4 當我們要判斷兩個變項間是否有因果關係時，下列那種判斷標準不合適？  
(1)兩個變項有相關，就有因果關係  
(2)兩變項間關係不是由於第三變項造成  
(3)在時間順序上，被視為原因的變項必須先於被視為結果的變項  
(4)兩個變項之間須互為共變
- 【】5 關於演繹法的說明，何者有誤？  
(1)演繹法從假設的擬定開始 (2)是種從理論到研究的過程  
(3)與歸納法奠基於相同的哲學觀 (4)實驗方法與調查方法是立基於演繹法
- 【】6 下列那種作法可能不具有文化敏感度？  
(1)以回譯 (back-translation) 方式，確保測量工具的翻譯品質  
(2)聘用會講雙語的訪談者或工作人員從事資料蒐集  
(3)以研究者自身文化背景解讀研究資料  
(4)注意文化涵化 (acculturation) 對移民社群的影響
- 【】7 隨著網際網路普及，線上調查 (online surveys) 運用越來越受重視，下列對線上調查限制的陳述何者錯誤？  
(1)線上調查仍會花費很多成本於資料處理  
(2)線上調查無法與填答者確認及澄清答案  
(3)無法接觸到沒有使用網路的人  
(4)無法分辨回應問卷者及未回應問卷者間的差別
- 【】8 了解測量工具的一致性與穩定性，是要評估測量工具是否具備：  
(1) 區辨度 (2)效度 (3)信度 (4)敏感度
- B【】9 在量性研究中，常被使用的「非常樂意」或「非常不樂意」等選項是那種測量尺度？  
(1)類別尺度 (nominal scale) (2)順序尺度 (ordinal scale)  
(3)等距尺度 (interval scale) (4)比例尺度 (ratio scale)
- 【】10 針對同樣一群樣本進行持續數年調查的研究類型是：  
(1)趨勢研究 (trend study) (2)世代研究 (cohort study)  
(3)橫斷式研究 (cross-sectional study) (4)固定樣本連續研究 (panel study)

【】11 有種質性資料分析方式，強調研究者該了解研究參與者的生命經驗，並探看這樣的生命經驗是被怎樣的社會文化與歷史脈絡所形塑或影響。請問上述資料分析方式是：

- (1)敘事研究 (2)紮根理論 (3)現象學分析 (4)論述分析

【】12 為了解家長參與小學中家長支持團體活動的經驗，研究者欲採用在旁觀察團體進行的方式進行研究。請問研究者在此情境中的觀察者身分，是下列四種中的那種身分呢？

- (1)完全參與者 (2)參與者就是觀察者 (3)觀察者就是參與者 (4)完全觀察者

【】13 描述、檢查與記錄方案執行程度與狀況的研究是那種評估研究呢？

- (1)需求評估 (2)過程評估 (3)成果評估 (4)益評估

【】14. 某研究對中華民國男性國民，分別在1990年對20歲、2000年對30歲、2010年對40歲，隨機各抽樣1,000名進行問卷調查，了解受訪者對於徵兵制的看法，請問這是屬於什麼研究設計？

- (1)趨勢研究 (trend study) (2)世代研究 (cohort study)  
(3)個案研究 (case study) (4)固定樣本連續研究 (panel study)

【】15 某研究想要了解我國五個不同學年度的國中生中輟率，請問此研究中的分析單元 (units of analysis) 是：

- (1)學年度 (2)國中生中輟率  
(3)年度國中生總數 (4)年度國中生中輟人數

【】16 存在於兩個或多個變項之間關係的一種「預期性的陳述」，稱為：

- (1)命題 (proposition) (2)假設 (hypothesis)  
(3)理論 (theory) (4)概念 (concept)

【】17 研究始於多方觀察，並從中找出一般原理的模式。這是：

- (1)演繹法 (2)歸納法 (3)批判法 (4)化約論

【】18 下列那一項，並非行動研究 (action research) 的特性？

- (1)在問題解決的行動中研究，而不是為了研究而行動  
(2)研究者也是實務者，和其他實務者是協同關係  
(3)藉著研究以提昇實務智慧與能力  
(4)解決實務問題為取向，具有良好的外在效度

【】19 關於次級資料分析 (secondary data analysis) 的敘述，以下何者錯誤？

- (1)和內容分析 (content analysis) 共通處，兩者都是運用已有的資料進行分析  
(2)可以節省大量金錢和時間  
(3)方便讓研究者分析所有的假設與概念  
(4)讓來自多項研究計畫的資料，有可能被合併

【】20 關於測量的「信度 (reliability)」與「效度 (validity)」，下列何種情形不可能出現？

- (1)信度低、效度高 (2)信度高、效度低  
(3)信度低、效度低 (4)信度高、效度高

【】21 如何把一個抽象的概念，轉變成為可以測量，並換成數字來呈現的歷程，稱為：

- (1)概念化 (2)系統化
- (3)通則化 (4)操作化

【】22 測量一個概念時，能反映涵蓋此概念所包含意義多寡的程度，稱為：

- (1)內容效度 (2)內在效度
- (3)建構效度 (4)表面效度

【】23 關於「訪問調查法」，以下敘述何者錯誤？

- (1)可以順便觀察受訪者 (2)訪員要精確記錄受訪者答案，不可摘記
- (3)面對不回答者，避免追問答案，以求中立 (4)受訪回覆率較郵寄問卷高

【】24 以下何者非「電話訪問」的優點？

- (1)有好的代表性 (2)節省成本
- (3)隱匿性降低受訪者的壓力 (4)回覆率較郵寄問卷高

【】25 下列何者屬於因果性的問題？

- (1)高中學生對結交網友的態度如何？
- (2)社會工作者的專業承諾和其志工經驗有關嗎？
- (3)社工系學生應屆報考社會工作師考試的比率有多少？
- (4)挫折會導致人的攻擊性行為嗎？

【】26 就量性研究而言，下列那種抽樣方法比較適合？

- (1)立意抽樣 (2)滾雪球抽樣 (3)便利抽樣 (4)分層抽樣

【】27 在研究過程中，透過研究工具如問卷或訪問稿蒐集資料，這是一系列從無到有的過程，如果要測量一些概念或變項，必須經過形成概念與測量的過程，下列那一過程正確？

- (1)抽象構念→操作定義→概念化→名目定義→實際測量
- (2)抽象構念→概念化→名目定義→操作定義→實際測量
- (3)抽象構念→名目定義→操作定義→概念化→實際測量
- (4)抽象構念→名目定義→概念化→操作定義→實際測量

【】28 下列有關「調查研究方法」的敘述，何者錯誤？

- (1)相較於面對面訪問與電話訪問，郵寄問卷費用較為節省
- (2)如果要獲得即時發生事件的資料，可以考慮使用電話訪問調查法
- (3)面對面訪問的完成率通常是百分之百
- (4)集體填答問卷回收率高

【】29 典範(paradigm)是指型塑我們觀察及了解事情的基本模式或參考架構，下列有關研究典範的敘述，何者正確？

- (1)當我們觀察或理解現實時，實證主義典範強調追求對現實主觀的理解
- (2)社會建構典範強調完全的客觀
- (3)後現代主義典範反對有客觀現實存在這件事
- (4)對女性主義典範者而言，做研究是她們的主要目的

- 【 】30 量化研究與質性研究有不同的抽樣方法取得研究樣本，下列那一抽樣方法較適合量化研究抽樣？
- (1)配額抽樣 (2)系統抽樣 (3)理論抽樣 (4)滾雪球抽樣
- 【 】31 有關問卷設計一些相關注意事項，下列敘述何者錯誤？
- (1)涉及敏感或隱私的題項，應儘量放在後面  
(2)有時為了避免影響填答者的情緒，個人基本資料的填答，可放在問卷最後  
(3)為避免填答時不看清楚問卷就作答，問卷題項可以用隨機的方式安排其出現順序  
(4)應避免問填答者無法回答或從未聽過的問題
- 【 】32 下列有關測量尺度的敘述，何者正確？
- (1)溫度、年齡屬於同一測量尺度  
(2)如將婚姻狀況分為已婚、未婚是屬於名目層次的測量  
(3)如果將滿意度從非常不滿意、不滿意、不確定、滿意、到非常滿意的分類賦予1、2、3、4、5的數據，是屬於等距層次資料  
(4)不同測量尺度資料只要化成數據，可以用相同的統計方法分析
- 【 】33 關於行動研究（action research）的敘述，下列何者正確？
- (1)針對面臨到的問題，不斷整合專家學者們的智識與智慧，並設計問卷進行調查，是集合專家意見的集體決策技術  
(2)研究團隊人員在進行方案的過程中，可將方案與研究方案過程中產生的問題一併執行，以便進行研究又能解決問題  
(3)是在事情發生後以調查研究的方式，著手分析其原因的研究方法  
(4)步驟為：形成研究問題→測量→實驗設計→分析研究成功或失敗的原因
- 【 】34 研究者運用半結構式的訪談對罹患慢性疾病患者進行調查，觀察到許多男性慢性疾病患者發展出一套自我保存的策略以免於陷入憂鬱。這種由資料來建構理論的推理過程，稱為：
- (1)演繹法 (2)歸納法 (3)實證主義 (4)假說檢定
- 【 】35 在進行推論統計時，研究人員無可避免地必須承擔錯誤的風險，名為第一型錯誤（type I error）與第二型錯誤（type II error）。今當顯著水準由0.05變更為0.01時，犯上述錯誤的風險會如何改變？
- (1)犯第一型錯誤的風險降低，犯第二型錯誤的風險提高  
(2)犯第一型錯誤的風險提高，犯第二型錯誤的風險降低  
(3)犯第一型錯誤的風險降低，犯第二型錯誤的風險不變  
(4)犯第一型錯誤的風險不變，犯第二型錯誤的風險降低
- 【 】36 若將電話訪問與面對面訪問進行比較，下列何者錯誤？
- (1)電話訪問的長度可較面對面訪問為長  
(2)電話訪問較面對面訪問節省成本  
(3)電話訪問較面對面訪問有較高隱匿性，可降低受訪者的壓力  
(4)電話訪問較面對面訪問容易督導

- 【 】37 對於古典實驗法的敘述，下列何者正確？
- (1)一項實驗是要檢視一個依變項對於一個自變項所產生的影響
  - (2)受試者被隨機分為控制組及實驗組之後，會測量依變項是否相同之後繼續進行
  - (3)雙盲實驗 (double-blind experiment) 指的是受試者與實驗者都會互相知道且了解知道誰是實驗組、誰是控制組的實驗設計
  - (4)霍桑效應 (Hawthorne effect) 係指針對伊利諾州芝加哥市郊霍桑區的西方電器廠所進行工作條件的研究，研究發現工人生產力的提升主要是由工作條件改善所造成
- 【 】38 下列關於社會工作研究倫理的敘述，何者錯誤？
- (1)若有任何可鑑別出研究對象的資料必須保密的話，需有描述如何維護的聲明
  - (2)當研究者能夠辨認出研究回應意見是來自某一研究對象，但承諾不會公開，這個研究計畫就保證是匿名的
  - (3)研究對象必須在充分了解研究可能會有的風險之基礎上，而自願參與該研究計畫
  - (4)研究必須要描述任何可能對研究對象產生之合理可預見的危險或不舒適
- 【 】39 研究人員在選舉期間，每個月訪問同一組樣本選民，詢問他們要投票給誰，了解選民投票意向的持續性與改變的型態。請問研究人員運用下列何者方法？
- (1)固定樣本覆訪研究 (panel study)
  - (2)世代研究 (cohort study)
  - (3)趨勢研究 (trend study)
  - (4)橫斷研究 (cross-sectional study)
- 【 】40 社會研究具有多重目的，較常見的包括探索、描述及解釋三者。下列關於探索性研究的敘述，何者錯誤？
- (1)運用人口普查以精準地反映人口特質
  - (2)用來檢驗進行較大規模研究的可行性
  - (3)做為發展後續研究可以使用的方法
  - (4)滿足研究者的好奇心以及更進一步了解事情的渴望
- 【 】41 關於李克特量表 (Likert scale) 的敘述，下列何者錯誤？
- (1)是由李克特 (Rensis Likert) 發展出來測量態度的工具
  - (2)受訪者一般會被要求針對一系列的陳述表達同意或不同意的程度
  - (3)李克特量表的原始規劃是每一陳述的權重都完全相同
  - (4)通常都為複合指標的形式來測量受訪者對一議題態度的強度
- 【 】42 下列有關橫斷研究 (cross-sectional study) 與縱貫研究 (longitudinal study) 的敘述，何者錯誤？
- (1)橫斷研究的研究者通常只選擇一個時段觀察或調查其研究對象
  - (2)橫斷研究的研究結果通常無法做因果推論
  - (3)「世代研究 (cohort study)」是縱貫研究的類型之一，每次都針對同一組對象進行研究
  - (4)「固定樣本覆訪研究 (panel study)」比「世代研究」更能追蹤研究對象的改變

- 【 】43 下列有關方案評估或評估研究的敘述，何者錯誤？
- (1) 評估研究的重點在嚴格的檢視介入方案的適當性、有效性與效率等方案的品質
  - (2) 方案評估影響資金贊助的決策具有高度的政治性，因此應避免利害關係人參與評估的過程
  - (3) 需求評估屬於方案規劃的評估
  - (4) 評估方案的效率可分別從成本效用分析及成本效益分析來達成
- 【 】44 一個好的研究必須有一定的信賴度 (dependability) 與一致性 (consistency)，也就是所謂的信度，下列何者不是常見的信度類型？
- (1) 再測 (test-retest) 信度
  - (2) 分數 (score) 信度
  - (3) 預測 (predictive) 信度
  - (4) 折半 (split-half) 信度
- 【 】45. 下列何種做法未違反研究倫理？
- (1) 實驗者在受試者不知情狀況下利用單面鏡觀察受試者行為
  - (2) 某研究幫派的研究者拒絕將幫派名單給警察單位
  - (3) 為了讓研究能觀察出受試者的真正行為表現，研究者隱瞞自己研究者身分
  - (4) 為了招募更多的實驗參與者，研究主持人事先告知參與實驗者會有好處
- 【 】46. 下列那個選項裡所列出的都是變項？
- (1) 男性、佛教、出生地
  - (2) 社工員、教授、律師
  - (3) 職業、政黨傾向、死亡率
  - (4) 不誠實的、保守的、警察
- 【 】47. 如果我們知道變項 A 發生的時間在變項 B 之前，那麼我們可以很肯定地說下列何者是正確的？
- (1) 變項 A 是變項 B 的原因
  - (2) 變項 A 不是變項 B 的原因
  - (3) 變項 B 是變項 A 的原因
  - (4) 變項 B 不是變項 A 的原因
- 【 】48 研究同一主題、特殊族群在經過一段相當時間後，其行為或現象的改變，這種研究對象來自同一母群體、相同性質，卻非原本的樣本，是指縱貫性研究中的那一種？
- (1) 趨勢研究 (trend study)
  - (2) 同組研究 (panel study)
  - (3) 族群研究 (cohort study)
  - (4) 比較研究 (compare study)
- 【 】49 針對研究問題：「在新福利政策影響下，福利接受者如何經驗政策更新對生活的改變。」研究者採取質性深度訪談，從福利接受者的觀點，了解新福利政策對其生活帶來的影響，這種研究設計是那一種典範？
- (1) 實證主義
  - (2) 批判理論
  - (3) 女性主義
  - (4) 詮釋論
- 【 】50 在社會科學研究中，把兩個或兩個以上的變項，依其互動的功能，有效簡單的陳列其類別一起交叉分析，就可在概念上創造新的類型。是屬於那一種理論模式？
- (1) 類別模式 (classificatory model)
  - (2) 列聯模式 (contingency model)
  - (3) 類型模式 (typological model)
  - (4) 共變模式 (association model)

- 【】51 當我們把「宗教信仰」此一變項作如下分類：佛教、道教、基督教、天主教、回教，則我們可以說此變項具備下列何種重要特質？  
 (1)可互換性 (2)周延 (3)互斥 (4)周延與互斥
- 【】52 關於測量的具體過程，其順序下列何者正確？  
 (1)名義（類別）定義→概念化→操作性定義→真實世界的測量  
 (2)概念化→名義（類別）定義→操作性定義→真實世界的測量  
 (3)概念化→操作性定義→名義（類別）定義→真實世界的測量  
 (4)名義（類別）定義→操作性定義→概念化→真實世界的測量
- 【】53 小朱想要測量變項「對同性婚姻的態度」，他將此變項的屬性分成：非常同意、同意、沒意見、不同意、非常不同意，請問小朱針對此變項是使用何種測量水準？  
 (1)名義測量/類別測量 (2)順序測量/次序測量  
 (3)等距測量 (4)等比測量/比率測量
- 【】54 某研究者有興趣了解是否GNPs(國民生產毛額)較高的國家比GNPs較低的國家傾向有較多的幫派。在此研究裡的分析單位是下列何者？  
 (1)國家 (2)幫派(3)GNPs (4)個人
- 【】55 針對家庭的兒童虐待風險，採取由社會工作人員在觀察家庭後完成家庭風險量表得分，是指下列何者？  
 (1)驗證化 (2)概念化 (3)操作化 (4)通則化
- 【】56 研究者設計的問卷問項可以正確地測量出所欲測量概念的程度，是指問卷問項具備：  
 (1)效度 (2)敏感度 (3)區辨度 (4)信度
- 【】57 當研究者想擴展新研究領域或當某些現象是新興議題尚未被研究過，是指下列何種研究？  
 (1)描述性研究 (2)探索性研究 (3)解釋性研究 (4)預測性研究
- 【】58. 研究者為建立信度採取檢視測量的內部一致性的方法，是下列何種信度？  
 (1)複本信度 (2)折半信度 (3)評分者間信度 (4)重測信度
- 【】59 研究者想要研究個案管理過程，他可能挑選大、中、小個案量的方案，都市、郊區、鄉鎮的方案，以及一些新的、舊的方案等，這是何種質性抽樣？  
 (1)深度抽樣 (2)同質性抽樣 (3)理論抽樣 (4)最大變異抽樣
- 【】60 研究者想研究新移民婦女社會適應的程度，透過接受訪問的新移民婦女介紹其認識的其他新移民婦女以選取研究對象，這是屬於何種抽樣方法？  
 (1)立意抽樣 (2)叢聚抽樣 (3)配額抽樣 (4)滾雪球抽樣
- 【】61 下列何種質性研究的範型是著重在詳盡與精確的描述，而非解釋？  
 (1)俗民方法論 (ethnomethodology) (2)自然論 (naturalism)  
 (3)紮根理論 (grounded theory) (4)民族誌 (ethnography)

【】62 某機構每 2 年進行一次臺灣家庭暴力事件的調查，持續 10 年，想了解家庭暴力事件這 10 年來是否有所改善，該機構所做的調查是屬於下列何種研究？

- (1)需求評估 (needs assessment study)
- (2)成本效益研究 (cost-benefit study)
- (3)後勤研究 (logistical study)
- (4)監測研究 (monitoring study)

【】63 有關內容分析法的優點，下列何者錯誤？

- (1)可以影響到被研究的對象
- (2)可以節省時間和金錢
- (3)容易修正錯誤
- (4)很適合研究的過程歷時長久的事件

【】64 對不同調查方法的比較，下列敘述何者錯誤？

- (1)面對面訪問調查回覆率高
- (2)電話調查比面對面訪問成本高
- (3)線上調查對敏感問題有匿名功能
- (4)郵寄問卷調查比線上調查成本高又費時

【】65. 一種研究設計的重點是讓被研究者在參與研究的過程中，有機會為解決自身群體的問題或創造群體的自身利益，而採取一連串的行動。是指何種研究方法？

- (1)個案研究方法
- (2)行動研究
- (3)參與觀察研究
- (4)單案研究法

【】66 某研究者的研究對象是 14 歲的國中二年級學生，依據臺灣社會工作專業人員協會的相關規定，請問其須取得下列何者的同意，才可納入研究？

- (1)受試者
- (2)受試者的法定監護人/代理人
- (3)受試者以及受試者的法定監護人/代理人
- (4)受試者父母親

【】67 一般認為，退休之後的生活滿意度，女性高於男性。某研究者欲驗證此說法，進行了抽樣調查。該研究的自變項是下列那一項？

- (1)女性
- (2)男性
- (3)性別
- (4)生活滿意度

【】68 「將概念轉化為可觀察變項的過程」是下列那個選項的說明？

- (1)概念化
- (2)操作化
- (3)具象化
- (4)變項化

【】69 數據顯示，一個地區居民的汽車擁有率越高，犯罪率越高。因此推論擁有汽車的人，犯罪比例比較高。這樣的推論犯了什麼錯誤？

- (1)化約論 (reductionism)
- (2)過度概化 (overgeneralization)
- (3)霍桑效應 (Hawthorne effect)
- (4)生態謬誤 (ecological fallacy)

【】70 有關信度與效度的敘述，下列何者正確？

- (1)提高測量的效度，會帶來信度的提高
- (2)提高測量的信度，會帶來效度的提高
- (3)提高測量的效度，會帶來信度的降低
- (4)提高測量的信度，會帶來效度的降低

【】71 想了解大眾對「器官捐贈」的接受度 10 年來有沒有變化。他仿照 10 年前的一項研究，隨機抽樣調查了全台 1000 個成人，然後將兩次調查的資料依照年齡層進行比較(例如 20~30 歲的樣本與 10 年前 20~30 歲的樣本比較)。下列何種研究類型？

- (1)趨勢研究 (trend study)
- (2)世代研究 (cohort study)
- (3)代間比較研究 (cross-generational study)
- (4)固定樣本追蹤研究 (panel study)



- 【 】72 編碼 (coding) 是質化資料分析的一道關鍵程序。下列何者不是質化資料主要的編碼類型？
- (1)選擇性編碼 (selective coding)      (2)焦點性編碼 (focused coding)  
(3)主軸性編碼 (axial coding)          (4)開放性編碼 (open coding)
- 【 】73 欲了解學齡前兒童社會互動能力的發展，研究者請家長與老師填寫問卷。這種作法比較傾向下列那一種研究方法？
- (1)非介入性研究      (2)田野調查      (3)調查研究      (4)間接研究
- 【 】74 下列有關面訪 (訪員面對面訪問)、電訪 (電話訪問)、郵寄問卷 (由受訪者自填) 三種調查研究類型的敘述，何者錯誤？
- (1)敏感問題回答的可信度上，面訪優於郵寄      (2)速度上，電訪優於面訪  
(3)成本上，郵寄優於 (低於) 面訪                      (4)回覆率上，面訪優於郵寄
- 【 】75 關於理論與研究之間關係的說法，下列何者錯誤？
- (1)在社會工作實務研究中，由於是要整理實務工作經驗，因此理論沒有用處  
(2)研究資料提供豐富與擴展理論發展的可能  
(3)理論提供研究資料的可能解釋  
(4)理論與研究間的互動類似一個循環過程
- 【 】76 機構審議委員會 (Institutional Review Board) 最主要功能是下列那一項？
- (1)監督研究品質      (2)保護研究人員  
(3)保護研究對象      (4)保障研究結果符合機構利益
- 【 】77 下述關於行動研究 (action research) 的說明，何者較為適當？
- (1)研究目的在於了解研究對象      (2)被視為純理論的研究取向  
(3)奠基於實證主義典範                      (4)較適合具有實用性質的學科運用
- 【 】78 有些組織進行方案評估研究 (evaluation study) 時，會聘請外部評估者。下列何者是聘請外部評估者可能有的優點？
- (1)較不會受到組織原有文化、或對於方案期待的影響  
(2)可能無法獲得方案執行前的相關資料  
(3)外部評估者可能無法獲得方案執行者的信任與支持  
(4)缺乏對方案背景脈絡或處境的知識
- 【 】79 下述關於顯著水準的說法，何者錯誤？
- (1)在社會學科中，慣用的顯著水準是  $\alpha=0.05$  和  $0.01$   
(2)顯著水準在研究開始前就必須先設定  
(3)顯著水準表達了科學家願容忍犯第一類型錯誤的機率  
(4)顯著水準提供我們拒絕對立假設的判斷基礎
- 【 】80 下列有關網路調查法 (internet survey) 優點的敘述，何者錯誤？
- (1)比其它調查法更易獲得不易接近社群的樣本  
(2)可以獲得具代表性的樣本  
(3)減少資料分析過程所需的資源與時間  
(4)讓填答者可以在方便的時間與地點回答問卷

- 【】81 下列有關訪談法的說明，何者錯誤？
- (1)使用訪談法時，研究者與進行訪談者可能是不同的人
  - (2)訪談法有很多種形式
  - (3)訪談法較不會用在量性研究中
  - (4)訪談能力與品質決定獲得的資料品質
- 【】82 在某份問卷中，如果有「您認為，應該為病人或老人設立更多的短期照顧中心與日間照顧中心嗎？」這種題項，它可能犯了下列那類錯誤？
- (1)引導性的問題
  - (2)混雜了兩個以上的問題
  - (3)說明過於籠統
  - (4)需要回憶生活細節
- 【】83 下列那項不是決定樣本規模的原則？
- (1)信賴水準
  - (2)研究時可用的資源
  - (3)預計使用的統計分析方法
  - (4)顯著水準
- 【】84 在研究中，「將原本模糊，不精確的想法，使其明確、精確的心智過程」，是下列那個選項的說明？
- (1)標準化 (standardization)
  - (2)概念化 (conceptualization)
  - (3)操作化 (operationalization)
  - (4)概推化 (generalizability)
- 【】85 下述關於歸納法與演繹法的敘述，何者較為適當？
- (1)演繹法指的是從研究資料中整理出通則，以解釋資料
  - (2)歸納法指的是從假設擬定開始，藉由資料蒐集，以檢驗假設
  - (3)歸納法奠基於理論，進而推演出變項間可能的關係
  - (4)演繹法與歸納法都是建構理論時必要的過程
- 【】86 下述關於典範 (paradigm) 的說法，何種較不適當？
- (1)批判論典範強調要看到既有權力結構如何形塑某些說法被視為真理
  - (2)詮釋論典範認為研究重點在於獲得每個人對於現象的不一樣解讀
  - (3)典範的不同不影響研究問題的提出與研究方法的選取
  - (4)實證論典範相信世界上有真理的存在，等待研究者發現
- 【】87 在問卷中詢問「生理性別」時，請問這是那種測量尺度？
- (1)比率尺度 (ratio)
  - (2)名義尺度 (nominal)
  - (3)次序尺度 (ordinal)
  - (4)等距尺度 (interval)
- 【】88 下述有關因果關係界定標準的敘述，何者錯誤？
- (1)原因必須發生於結果之前
  - (2)原因與結果必須要有共變性
  - (3)原因與結果的共變性不是因為其他變項的影響
  - (4)兩個變項間有高度相關，則非常可能有因果關係